

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Державина»  
«17» сентября 2024 г. (протокол № 40)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Державина»

П. С. Моисеев

«17» сентября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 20.02.04 - Пожарная безопасность

На базе: основного общего образования

Квалификация: Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения: очная

Вид подготовки:

Год набора - 2023 г.

Тамбов - 2024

Разработчики:

**Организация-разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

**Разработчики:**

кафедры основ военной службы

---

ФИО руководителя, степень, ученое звание, должность

Программа подготовки специалистов среднего звена

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры основ военной службы. Протокол № 14 от 10.06.2023.

рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института права и национальной безопасности.

Протокол № 1 от 16.09.2024.

Получено положительное заключение от представителей работодателей:

## Содержание

№ раздела, пункта	Наименование разделов, пунктов и приложений	Стр.
1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2	Виды деятельности выпускников.....	4
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	4
4	Условия реализации образовательной программы.....	16
4.1	Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	16
4.2	Материально-технические условия реализации образовательной программы.....	16
4.3	Учебно-методическое обеспечение.....	17
4.4	Кадровое обеспечение образовательной программы.....	17
4.5	Финансовые условия реализации образовательной программы.....	18

Приложение 1. Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям

Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик, производственной (преддипломной) практике, включая фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств

Приложение 6. Оценочные и методические материалы

Приложение 7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## 1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 20.02.04 - Пожарная безопасность, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 537 от «07» июля 2022 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями), с учётом примерной ООП и в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета. Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы.

Специальность: 20.02.04 - Пожарная безопасность

Уровень подготовки: .

Квалификация: Специалист по пожарной безопасности.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ППССЗ не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации: подготовка к защите дипломного проекта (работы), защита дипломного проекта (работы), подготовка к демонстрационному экзамену, демонстрационный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

\*В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессиональных стандартов (профессиональные стандарты отсутствуют) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части профессионального цикла:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 - Пожарная безопасность включает в себя следующий перечень документов:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1)
- Учебный план, календарный учебный график (Приложение 2)
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая ФОСы (Приложение 3)
- Рабочие программы учебных и производственных практик, включая ФОСы (Приложение 4)
- Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств (Приложение 5)
- Оценочные и методические материалы (Приложение 6)
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины: физическая культура/адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с овз.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников - 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

2.2 Виды деятельности выпускников: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров.

## 3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения ППССЗ в части профессиональных компетенций сформированы на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, перечень которых представлен ФГОС СПО для специальности 20.02.04 - Пожарная безопасность: профессиональные стандарты отсутствуют.

В результате освоения ООП Специалист по пожарной безопасности должен обладать общими (Таблица 2) и профессиональными (Таблица 3) компетенциями:

Таблица 2 – Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
-----------------	--------------------------	----------------

ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>

ОК-03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности;</li> <li>основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК-04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК-05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК-06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>

ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</li> <li>основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

Таблица 3 – Перечень профессиональных компетенций

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p>выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>ПК-1.1 Осуществлять караульную службу</p>	<p>Умения:                      – осуществлять службу во внутреннем наряде караула;                      осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;                      выполнять обязанности пожарного;                      выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Знания:                      – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;                      порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;                      задачи гарнизонной и караульной службы;                      обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;                      порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;                      распорядок дня дежурного караула</p> <p>Навыки:                      – несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;                      несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;                      выполнения распорядка дня дежурного караула</p>



<p>выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>ПК-1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять пожарное оборудование и инструмент;</li> <li>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</li> <li>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li> <li>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</li> <li>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</li> <li>проведения работ по устранению неисправностей</li> </ul>
---	--	---

<p>выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>ПК-1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Умения:          – определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;          проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;          определять и устранять факторы риска при спасении людей;          определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;          оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p>Знания:          – порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;          оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;          требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;          инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;          правила оказания первой помощи пострадавшим;          оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;          психологические особенности общения с пострадавшими;          нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Навыки:          – проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;          определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;          оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p>
---	---	--

<p>выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>ПК-1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газо...</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</li> <li>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</li> <li>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</li> <li>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</li> <li>первичные признаки пожара;</li> <li>способы проведения разведки;</li> <li>классификация пожаров;</li> <li>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>способы тушения возгораний в электроустановках;</li> <li>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных</li> </ul>
---	---	--

<p>выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>ПК-1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Умения: – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Знания: – правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Навыки: – использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
<p>выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>ПК-1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Умения: – применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Знания: – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения Навыки: – использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных</p>

<p>выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>ПК-1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</li> <li>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</li> <li>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</li> <li>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</li> <li>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров</li> </ul>
---	--	--

<p>выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК-2.1 Анализировать пожарную опасность объектов</p>	<p>Умения:          – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;          формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;          определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;          Знания:          – нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;          методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;          особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;          классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов          Навыки:          – анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации</p>
<p>выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК-2.2 Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</p>	<p>Умения:          – применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;          категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности          Знания:          – характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;          основ обеспечения безопасности технологических процессов;          способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;          организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций          Навыки:          – определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности</p>

<p>выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК-2.3 Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Умения: – вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов Знания: – основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения Навыки: – разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды</p>
<p>выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК-2.4 Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Умения: – применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты Знания: – основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов; Навыки: – осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима</p>
<p>выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК-2.5 Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданск...</p>	<p>Умения: – разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности Знания: – основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Навыки: – обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму</p>

выполнение работ по профилактике пожаров	ПК-2.6 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Умения: – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение Знания: – основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению Навыки: – проверки систем противопожарного водоснабжения
--	---	---

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

4.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы: ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся по данной ППСЗ, предусмотренных учебным планом.

4.2 Материально-технические условия реализации образовательной программы: материально - техническая база ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина», обеспечивает проведение всех видов лекционной работы, лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельной подготовки студентов, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 - Пожарная безопасность и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

##### 4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: Кабинет сестринского дела, Кабинет основ профилактики, Кабинет первой медицинской помощи, Компьютерный класс с доступом в сети «Интернет», Кабинет информатики (компьютерные классы), Лаборатория инф технологий в проф деятельности

Лаборатории: Лаборатория микробиологии и биотехнологии - Лаборатория лабораторных микробиологических исследований, Компьютерный класс с доступом в сети «Интернет», Кабинет информатики (компьютерные классы), Лаборатория инф технологий в проф деятельности

Залы: Зал заседаний

##### 4.2.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений



Оснащение лабораторий: Компьютерный класс с доступом в сети «Интернет», Кабинет информатики (компьютерные классы), Лаборатория инф технологий в проф деятельности: Перечень программного обеспечения: 7-Zip 9.20, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Volume License Per Seat, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence, Доска меловая, Кафедра, Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации, Монитор, Операционная система "Альт Образование", Операционная система Microsoft Windows XP SP3, Стол компьютерный, Стол преподавателя, Стол ученический, Стул преподавателя, Стул ученический, Учебно-наглядные пособия, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», Лаборатория микробиологии и биотехнологии - Лаборатория лабораторных микробиологических исследований: Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-"Ламинар-С"-1,2, Электронный лабораторный автоклав Tuttnauer 3850 EL, Термостат суховоздушный ТВ-80-1, Шкаф вытяжной, Микроскоп для клинической и лабораторной диагностики Микмед-2 с люминисценцией и фазовым контрастом, Микроскоп «Биомед-4», ДНК-амплификатор BioRad, Сингапур, Камера электрофорезная горизонтальная с интегрированным источником питания Mupld, Гельдокументирующая система E-Box-CX5.TS Edge PADBox, Vider Lounmat, Франция, Трансиллюминатор с фильтром 21x26 см, длиной волны - 312 нм, Vilber Lourmat, Франция, О-ТТ2 термостат твердотельный с таймером Термит для пробирок 40x1,5мл, 28x0.5мл, Вортекс универсальный MSV-3500, Biosan, Латвия, Нанопоровый секвенатор с комплектом принадлежностей и реагентами для запуска MiniOn, ПЦР-бокс с Уф-рециркулятором, Центрифуга-вортекс CM-60M на 12x1,5-2м с двумя роторами Elmi CM-50M, Термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот T100Termal Cycler, BS-010203-AAG Вортекс V-1 Plus персональный для пробирок от 0,2 до 50 мл 500-3000, Автоклав горизонтальный автоматический лабораторный 3850 EL, 1R-B 002-12,0 Ламинарный шкаф 2кл.БМБ-III ЛаминарС-1,2SAVVY SL с электрприв.стекла, Микроскоп для лабораторных исследований Olympus, Система очистки воды LABAQVA BioSan, Спектрофотометр Genesys 40 Termoscientific, Счетчик клеток и анализатор жизнеспособности Countess II Fl, Посудомоечная машина FAGOR 1LX020SX, PH-метр (ионометр Mettlertolepo), Камера цифровая MC-6,3, Монитор, Системный блок, клавиатура, мышь, Проектор, ИК-Фурье-спектрометр ФСМ 1202, Весы аналитические, Центрифуга лабораторная, Стол островной лабораторный, Стол лабораторный электрифицированный, Стол передвижной, Тумба подкатная, Стол-мойка, Сушильный стеллаж, Стол офисный, Кресло лабораторное, Шкаф для хранения реактивов, Шкаф для посуды, Шкаф навесной, Дистиллятор, Плитка электрическая, Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence, Операционная система Microsoft Windows 10, Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08, 7-Zip 9.20, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Ноутбук

Оснащение баз практик:

База практики: База практики

Оборудование:

другое оснащение

База практики: Арбитражный суд Тамбовской области

Оборудование:

оснащение суда

#### 4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

В качестве основной литературы ППССЗ предусматривает учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ, на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3-х лет. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже 1 раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%. Педагогические работники проходят обучение по вопросам организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

#### 4.5 Финансовые условия обеспечения образовательной программы

Финансовое обеспечение ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников на выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»